

TILSYNSRAPPORT 2025

Børneuniverset: Tumblehøj



Vision og grundfortælling for dagtilbud

Tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbud 2025

Tilsynet har til formål at vurdere, om dagtilbuddet lever op til den gældende lovgivning, og om de pædagogiske læringsmiljøer er organiseret og tilrettelagt således, at de fremmer børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Viden fra tilsynet skal både komme dagtilbuddet og forvaltningen til gode. Kommunalbestyrelsen skal føre tilsyn med indholdet af dagtilbuddene efter dagtilbudslovens § 5. Ved dagtilbud forstås de kommunale institutioner, den kommunale dagpleje som organisation og de private institutioner. Tilsynet har fokus på den måde, hvorpå opgaverne udføres, herunder at mål og rammer efterleves. Tilsynet tager afsæt i det fælles pædagogiske grundlag i den styrkede pædagogiske læreplan (jævnfør dagtilbudsloven §8, stk. 2), og har fokus på det pædagogiske indhold i dagtilbuddene, herunder blandt andet de fysiske rammer, som en del af de pædagogiske læringsmiljøer.

Udover at sikre, at dagtilbuddet lever op til lovgivningen, har det pædagogiske tilsyn samtidig til opgave at understøtte udviklingen af den pædagogiske kvalitet på dagtilbudsområdet. Det vil sige, at tilsynet går på to ben – både et udviklingsben og et kontrolben. Det er væsentligt at være bevidst om denne dobbelte opgave og understøtte, at tilsynet bygger på dialog, nysgerrighed, respekt og tillid, og samtidig har en kontrolfunktion. Tillid er en central komponent i samarbejdet om dagtilbud i Ikast-Brande Kommune, når tilsynet skal have et udviklende sigte og understøtte et læringsperspektiv. Kvalitets- og tilsynsflowet skal medvirke til at skabe indsigt og viden om udviklingen i de pædagogiske læringsmiljøer og sikre, at dagtilbuddet holder den planlagte kurs. Tilsynet har også til formål at understøtte ledelsen i udvikling af en systematisk evalueringskultur. Lovgivningen beskriver en tilsynspraksis, der består af både anmeldte og uanmeldte tilsyn. Dagtilbudsloven beskriver desuden, at tilsynet skal være opbygget, så der opnås så stor uvildighed som muligt. Dette kan blandt andet være ved, at tilsyn gennemføres af fagpersoner uden daglig gang i dagtilbuddet eller gennem fælles kvalitetsmarkører. Endelig foreskriver lovgivningen, at forældrebestyrelserne skal orienteres om vurderingen af kvaliteten.

Fakta og data om dagtilbuddet og tilsyn
Dagtilbuddets navn: Børneuniverset: Tumlehøj
Dato for tilsynsbesøget: D. 20. februar 2025
Ansvarlig for det samlede tilsyn: Dagtilbudschef Charlotte Styver
Tilsynskonsulent: Heidi Bak Nielsen
Dagtilbudsleder: Helle Gregersen
Tidligere tilsyn Der blev anbefalet at undersøge, hvorvidt der skulle justeres på den eksisterende struktur og organisering ift. den aktuelle børnegruppe, så alle børn fik bedre deltagelsesmuligheder i fællesskabet. Fx gennem øget etablering af mindre grupper med mere stilladsering og guidning - Der har været arbejdet med ovenstående anbefalinger fra forrige tilsyn. Det vurderes nu at der er skabt et godt og stærkt fællesskab og god organisering af hverdagen med stilladsering, guidning og mindre grupper.

Tilsynsbesøg
Deltagere til tilbagemeldingsmøde Anita Holm (TR), Lars Christiansen (AMR), Anja Dalsgaard(teamleder) og Helle Gregersen (dagtilbudsleder), Heidi Bak Nielsen (tilsynsførende)
Kort beskrivelse af dagtilbuddets organisering og tilsynsbesøget: Der har været tilsyn i Børnehuset Tumlehøj mellem kl. 9 – 13. Besøget startede med, at 3 børn viste rundt i institutionen. Herefter har der været observationer af praksis og samtaler med personalet. Under besøget har der været observation af børne- og vokseninitierede lege og aktiviteter samt spisning. Observationerne foregik både indenfor, på legepladsen hvor der blev lavet bål og i en hytte på legepladsen, hvor der blev lavet aktiviteter. Besøget blev afsluttet med samtale med leder, teamleder og TR og AMR. Børnehuset er organiseret i åben plan, som ikke er stue / gruppeopdelt. Lokalerne er indrettet med fleksible funktioner. De voksne følger en fast plan, så der er en tydelig voksenstrukturering.
Børneperspektiver Tre børn mellem 3 og 5 år viser rundt i børnehaven. De giver udtryk for at de er glade for at være i børnehaven. De fortæller, at de synes børnene er gode ved hinanden og gode til at lege sammen – og hvis de bliver uvenner så er de gode til at sige undskyld til hinanden og blive gode venner igen. De giver udtryk for at have indflydelse på hverdagens små valg. De fortæller at de har gode relationer til de voksne, som leger med dem og lytter til dem, hvis de har noget at fortælle, hvis de har brug for hjælp. De beskriver de voksne som søde, rare og som nogle der hjælper. Det går igen i rundvisningen og samtalen at børnene giver udtryk for at de oplever at det er sjovt og rart at gå i børnehave – de oplever også de voksne som nogle, der kan lave sjov. Der kan ikke generaliseres på baggrund af de tre børns udsagn, men deres oplevelser passer godt overens med de nedenfor beskrevne observationer i tilsynsbesøget.
Relationskompetence De voksne opleves som nærværende og lydhøre overfor børnene og relationerne bærer præg af både fysisk og mentalt nærvær og empati. Børnene bliver set i deres intention og bliver mødt anerkendende af de voksne. De voksne virker rolige og autentiske. Der er en opmærksomhed på børnene og fokus på interaktioner mellem børn og voksne. Samspil er præget af dialoger med en udvekslingstone, hvor der tales om oplevelser, fortolkninger, meninger, erfaringer og viden. Børnene inddrages i hverdagens rutiner på en pædagogisk og naturlig måde. Der er en opmærksomhed på at give børnene tilpas støtte, så de kan lære og mestre nye kompetencer og børnene får positiv feedback på deres initiativer, tanker og ideer. De voksne formår at fange og fastholde børnenes opmærksomhed i voksenstyrede aktiviteter og de voksne formår at tilpasse udfordringer til børnene niveau ved at afstemme sig til børnenes zone for nærmeste udvikling. Der er generelt en harmonisk stemning i børnehaven og meget få konflikter i hverdagen. Det er kendetegnende for tilsynsbesøget at der bliver lavet sjov og både børn og voksne griner meget. Når der opstår små uoverensstemmelser i hverdagen er de voksne gode til at finde konstruktive løsninger i samspil med børnene. De voksne formår at guide børnene og sætte positive grænser. <u>Fokuspunkter:</u> Det anbefales at der reflekteres over, hvordan de voksne kan fastholde deres gode evne til nærværende, lydhøre og anerkendende relationer med fokus på børnenes initiativer og niveau. Der er en god og humoristisk stemning i børnehaven og det anbefales at der reflekteres over, hvordan den kan fastholdes så børnene fortsat fortæller, at der er sjovt og rart at gå i børnehave.
Struktur og rutiner i læringsmiljøet Strukturen i hverdagen er tydelig og forudsigelig og samtidig fleksibel. Den er tilpasset børnegruppens behov og der er en god balance mellem børnenes egen leg og voksenplanlagte aktiviteter. De voksne er gode til at fordele sig i huset og hjælpe børn i gang. Rutinesituationer giver mulighed for glæde, nærvær og deltagelse for alle børn. Der gode overgange og der er et godt øje for at få børn med i leg og aktiviteter.

Strukturen giver mulighed for at gribe det enkelte barns initiativer og støtte barnet i at føre dem ud i livet. Der er gode muligheder for at arbejde målrettet med børns brede i læring i både større og mindre grupper. Strukturen og organiseringen af hverdagen giver gode muligheder for at opbygge et trygt og godt socialt fællesskab og gode relationer.

Fokuspunkter:

Det anbefales at der reflekteres over, hvordan de voksnes gode evne til at fordele sig i huset fastholdes og hvordan de fortsat støtter op om at skabe et trygt og godt socialt fællesskab.

Læringsdialog

Deltagere i læringsdialogen

Michael Koch (forældrebestyrelsesformand), Helle Gregersen (leder), Anja Dalsgaard (Teamleder), Lars Christiansen (AMR), Oliver Elgaard From (teamleder), Charlotte Styver (dagtilbudschef), Heidi Bak Nielsen (tilsynsførende)

Dialog med leder

Vurderingen af sammenhængen mellem læringsmiljøet og børnenes trivsel er drøftet med lederen på baggrund af data fra tilsynet. Lederen kan genkende dette og er enig i vurderingen.

Sammenfatning

På baggrund af de kvalitative og kvantitative data i tilsynet vurderes det at kvaliteten er indenfor rammerne af dagtilbudsloven og læreplanen. Der er anbefaling om fortsat praksis med følgende opmærksomhedspunkter:

- Det anbefales at der reflekteres over, hvordan de voksne kan fastholde deres gode evne til nærværende, lydhøre og anerkendende relationer med fokus på børnenes initiativer og niveau.
- Det anbefales at der reflekteres over, hvordan den gode og humoristiske stemning i hverdagen kan fastholdes så børnene fortsat fortæller, at der er sjovt og rart at gå i børnehaven.
- Det anbefales at der reflekteres over, hvordan de voksnes gode evne til at fordele sig i huset fastholdes og hvordan de fortsat støtter op om at skabe et trygt og godt socialt fællesskab.