

TILSYNSRAPPORT 2025

Børneuniverset: Blichersvej



Vision og grundfortælling for dagtilbud

Tilsyn med det pædagogiske indhold i dagtilbud 2025

Tilsynet har til formål at vurdere, om dagtilbuddet lever op til den gældende lovgivning, og om de pædagogiske læringsmiljøer er organiseret og tilrettelagt således, at de fremmer børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Viden fra tilsynet skal både komme dagtilbuddet og forvaltningen til gode. Kommunalbestyrelsen skal føre tilsyn med indholdet af dagtilbuddene efter dagtilbudslovens § 5. Ved dagtilbud forstås de kommunale institutioner, den kommunale dagpleje som organisation og de private institutioner. Tilsynet har fokus på den måde, hvorpå opgaverne udføres, herunder at mål og rammer efterleves. Tilsynet tager afsæt i det fælles pædagogiske grundlag i den styrkede pædagogiske læreplan (jævnfør dagtilbudsloven §8, stk. 2), og har fokus på det pædagogiske indhold i dagtilbuddene, herunder blandt andet de fysiske rammer, som en del af de pædagogiske læringsmiljøer.

Udover at sikre, at dagtilbuddet lever op til lovgivningen, har det pædagogiske tilsyn samtidig til opgave at understøtte udviklingen af den pædagogiske kvalitet på dagtilbudsområdet. Det vil sige, at tilsynet går på to ben – både et udviklingsben og et kontrolben. Det er væsentligt at være bevidst om denne dobbelte opgave og understøtte, at tilsynet bygger på dialog, nysgerrighed, respekt og tillid, og samtidig har en kontrolfunktion. Tillid er en central komponent i samarbejdet om dagtilbud i Ikast-Brande Kommune, når tilsynet skal have et udviklende sigte og understøtte et læringsperspektiv. Kvalitets- og tilsynsflowet skal medvirke til at skabe indsigt og viden om udviklingen i de pædagogiske læringsmiljøer og sikre, at dagtilbuddet holder den planlagte kurs. Tilsynet har også til formål at understøtte ledelsen i udvikling af en systematisk evalueringskultur. Lovgivningen beskriver en tilsynspraksis, der består af både anmeldte og uanmeldte tilsyn. Dagtilbudsloven beskriver desuden, at tilsynet skal være opbygget, så der opnås så stor uvildighed som muligt. Dette kan blandt andet være ved, at tilsyn gennemføres af fagpersoner uden daglig gang i dagtilbuddet eller gennem fælles kvalitetsmarkører. Endelig foreskriver lovgivningen, at forældrebestyrelserne skal orienteres om vurderingen af kvaliteten.

Fakta og data om dagtilbuddet og tilsyn
Dagtilbuddets navn: Børneuniverset: Blichersvej
Dato for tilsynsbesøget: D. 29.januar 2025
Ansvarlig for det samlede tilsyn: Dagtilbudschef Charlotte Styver
Tilsynskonsulent: Heidi Bak Nielsen
Dagtilbudsleder: Helle Gregersen
Data om dagtilbuddet som inddrages i læringssamtalen: • Sygefravær • Medarbejderomsætning • Uddannelsesgrad (medarbejdersammensætning) • Antal indmeldte børn - normering (antal uddannede voksne) pr. d.d. • Forældreklager • Dagtilbudsbudget - årsresultat • PP-kortlægning og udviklingsplan • Udviklingsplan (kun kommunale) • Dialogprofil / sprogvurderinger

Tidligere tilsyn

I det sidste tilsyn blev det anbefalet at det gode samarbejde med eksterne omkring børn og familier i udsatte positioner fortsættes, og at der inddrages ekstern hjælp, når det er relevant.

- Der har været en god udvikling. Personalet inddrager PPR når det er relevant. Der er dialog og de prøver at imødekomme hinandens perspektiver.

Derudover var der en anbefaling om fortsat at fokusere på børnefællesskaber og overgange samt fortsat at være undersøgende på det gode forældresamarbejde.

- Der har været udskiftning af teamleder og ændringer i personalegruppen. På det tidspunkt var der mange forældre der ikke deltog i arrangementer, så det har der været arbejdet med.
- Personalet arbejder på at være nysgerrige, når forældrene kommer med nogle udfordringer og være åbne forældrenes oplevelser. Det opleves nu som et samarbejde. Der fokuseres på at vise respekt gennem ærlighed og ordentlighed.
- Der er større opbakning til forældrearrangementer og personalet gør en indsats for at hjælpe forældrene ind i arrangementerne.

Tilsynsbesøg

Deltagere til tilbagemeldingsmøde

Anita Holm (TR), Lars Christiansen (AMR), Oliver Elgaard From (teamleder) og Helle Gregersen (dagtilbudsleder), Heidi Bak Nielsen (tilsynsførende)

Kort beskrivelse af dagtilbuddets organisering og tilsynsbesøget:

Der har været tilsyn i Børnehuset Blichersvej mellem kl. 9 – 13. Besøget startede med, at 3 børn viste rundt i institutionen. Herefter har der været observationer af praksis og samtaler med personalet. Under besøget har der været observation af børne- og vokseninitierede lege og aktiviteter samt spising. En stor del af dagen foregik på legepladsen, hvor der blev lavet bål mad og aktiviteter i en hytte. Besøget blev afsluttet med samtale med leder, teamleder og TR og AMR.

Børnehuset er organiseret i åbent plan, som ikke er stue / gruppeopdelt. Lokalerne er indrettet med fleksible funktioner. De voksne følger en fast plan, så der er en tydelig voksenstrukturering.

Børneperspektiver

Der er tre børn, som viser rundt. De er mellem 3 – 5 år. De fortæller at de er glade for at gå i børnehaven og at de generelt oplever at børnene er gode ved hinanden. De fremhæver at børnene er gode til at hjælpe hinanden med at løse små konflikter og at de voksne hjælper til, hvis der er brug for det. De oplever at have en stemme i forhold til at bestemme hvad de laver i børnehaven, men at det også er tydeligt hvad de voksne bestemmer. De giver udtryk for at have et godt forhold til de voksne og oplever at de leger med dem.

Der kan ikke generaliseres på baggrund af børnenes udsagn, men observationerne underbygger børnenes oplevelse.

Relationskompetence

De voksne opleves som lydhøre, indlevende og nærværende overfor børnene og relationer er præget af nærvær og empati. De voksne er opmærksomme på børnene og indgår i relationer med dem – og børnene inddrages i hverdagens rutiner. Der er et særligt fokus på dialog med børnene og kommunikationen er generelt præget af en udvekslingstone, hvor børn og voksne taler sammen og udveksler oplevelser, erfaringer og viden. Børnene bliver set i deres intentioner og mødt anerkendende. De voksne giver børnene positiv feedback på deres udspil og initiativer.

Der er både mentalt og fysisk nærvær mellem de voksne og børnene, når de mødes om noget fælles – og de voksne formår at fange og fastholde børnenes opmærksomhed i både børneinitierede og voksenstyrede aktiviteter.

De voksne er opmærksomme på at give børnene tilpas støtte, så de kan lære og mestre nye kompetencer og de formår at tilpasse udfordringer til børnenes niveau. Det sker ved at de voksne stilladserer og giver børnene gradueret støtte og hjælper dem med at planlægge trin for trin. Når der opstår udfordringer, så er de voksne gode til at give tilpas støtte og hjælpe med at løse hverdagens små konflikter. De formår på en rolig måde at guide og sætte positive grænser for alle

børn i børnegruppen. Der er generelt fokus på pædagogiske overvejelser om hvordan de voksne kan imødekomme børnenes behov, så pædagogikken tilpasses børnene – og ikke omvendt.

Fokuspunkter

Det anbefales at der reflekteres over hvordan tilgangen til at skabe gode og udviklende relationer fastholdes, så der fortsat er et godt udgangspunkt for at være kulturelle vejvisere for børnene og gode, nærværende rollemodeller i børnenes liv.

Struktur og rutiner i læringsmiljøet

Der er en tydelig strukturering af de voksne i dagtilbuddet. Der er skabt en fleksibel hverdag som samtidig er tydelig og forudsigelig. Der er en god balance mellem børneinitieret leg og voksenplanlagte aktiviteter. Rutinesituationer giver gode muligheder for nærvær, glæde, læring, positiv kontakt og deltagelse for alle børn.

Organiseringen af hverdagen giver gode muligheder for at gribe det enkelte barns initiativer og støtte barnet i at føre dem ud i livet – og giver også gode betingelser for at arbejde målrettet med børns brede læring i både større og mindre grupper. Ligeledes giver organiseringen også gode muligheder for at opbygge gode relationer og et trygt og godt socialt fællesskab.

Fokuspunkter:

Det anbefales at der fortsat fokuseres på hvordan hverdagen organiseres og struktureres, så de voksne fortsat har blik for alle børns behov og deltagelsesmuligheder.

Læringsdialog

Deltagere i læringsdialogen

Michael Koch (forældrebestyrelsesformand), Helle Gregersen (leder), Anja Dalsgaard (Teamleder), Lars Christiansen (AMR), Oliver Elgaard From (teamleder), Charlotte Styver (dagtilbudschef), Heidi Bak Nielsen (tilsynsførende)

Dialog med leder

Vurderingen af sammenhængen mellem læringsmiljøet og børnenes trivsel er drøftet med lederen på baggrund af data fra tilsynet. Lederen kan genkende dette og er enig i vurderingen.

Sammenfatning

På baggrund af de kvalitative og kvantitative data i tilsynet vurderes det at kvaliteten er indenfor rammerne af dagtilbudsloven og læreplanen. Der er anbefaling om fortsat praksis med følgende opmærksomhedspunkter:

- Det anbefales at der reflekteres over, hvordan dagtilbuddet fortsat kan holde fast i evnen til at skabe gode og udviklende relationer som udgangspunkt for at være kulturelle vejvisere for børnene og gode, nærværende rollemodeller i børnenes liv.
- Det anbefales at reflekteres over at der i organiseringen af hverdagen fortsat er blik for alle børns behov og deltagelsesmuligheder.